Hemşirelik BölümKurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 21.01.2026
Toplantı Saati : 11:30
Toplantı Yeri: SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan "Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi"nin görüşülmesi,
2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "**2026-YKS Kontenjan Önerileri**" konulu 19.01.2026 tarihli ve E-14803629-302.01.02-13334 sayılı yazısının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
21.01.2026	**2026 / 01**

G Ü N D E M :

1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan "Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi"nin görüşülmesi,
2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "**2026-YKS Kontenjan Önerileri**" konulu 19.01.2026 tarihli ve E-14803629-302.01.02-13334 sayılı yazısının görüşülmesi.

KARAR NO 01:

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan "Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi"ningörüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Aşağıda detayları belirtilen "Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi"nin kullanılmasına

oy birliğiyle karar verildi.

Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi

1. Amaç

Bu rehber, hemşirelik lisans programında yürütülen derslerin ölçme-değerlendirme sonuçlarının pedagojik olarak doğru yorumlanmasını sağlamak, öğretim elemanlarına yol göstermek ve kalite güvence süreçlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Ders Türü Sınıflandırmasının Dayanağı

Program kapsamında yürütülen dersler, öğrenme çıktılarının niteliği ve eğitim planındaki yeri dikkate alınarak üç ana kategori altında değerlendirilmiştir:

- Temel Bilim Dersleri
- Klinik/Mesleki Dersler
- Mesleki Gelişim ve Destek Dersleri

Bu sınıflandırma derslerin akademik önem sırasını ifade etmemekte olup yalnızca ölçme-değerlendirme süreçlerinin pedagojik doğruluğunu desteklemek amacıyla kullanılmaktadır.

3. Temel Bilim Dersleri

Tanım

Temel bilim dersleri, hemşirelik bakımının bilimsel altyapısını oluşturan ve ağırlıklı olarak bilişsel öğrenme çıktıları içeren derslerdir.

Eğitim Özellikleri

Bu dersler:

- İnsan biyolojisi ve fizyolojik süreçleri öğretir
- Klinik bakım kararlarının bilimsel temelini oluşturur
- Kavramsal ve teorik bilgi kazandırmayı hedefler

Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımı

Bu derslerde ölçme süreci genellikle:

- Bilgi düzeyini değerlendirmeye odaklanır
- Çoktan seçmeli veya yazılı sınav yöntemleri ile yürütülür
- Güvenirlik katsayılarının yüksek olması beklenir

4. Klinik / Mesleki Dersler

Tanım

Klinik dersler, hasta bakım uygulamaları, klinik karar verme süreçleri ve mesleki becerilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme çıktıları içeren derslerdir.

Eğitim Özellikleri

Bu dersler:

- Klinik uygulama becerilerini geliştirmeyi hedefler
- Çok boyutlu öğrenme alanlarını kapsar
- Klinik karar verme süreçlerini içerir

Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımı

Klinik derslerde ölçme süreci:

- Bilişsel bilgi ile birlikte psikomotor ve duyuşsal becerileri kapsar
- Yazılı sınavların yanı sıra performans değerlendirme yöntemlerini gerektirir
- OSCE, klinik gözlem, uygulama değerlendirmesi gibi yöntemlerle desteklenmelidir

Bu nedenle klinik derslerde sınav güvenirliği tek başına kalite göstergesi olarak değerlendirilmemektedir.

5. Mesleki Gelişim ve Destek Dersleri

Tanım

Bu dersler hemşirelik mesleğinin profesyonel, yönetsel, etik ve kültürel boyutlarını geliştirmeye yönelik öğrenme çıktıları içermektedir.

Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımı

Bu derslerde:

- Alternatif ölçme yöntemleri kullanılabilir
- Performans, proje, sunum ve portfolyo değerlendirmeleri uygulanabilir
- Çok boyutlu ölçme araçlarının kullanılması önerilmektedir

6. Öğretim Elemanları İçin Yorumlama Rehberi

Temel Bilim Derslerinde

- Çoktan seçmeli sınavların ölçme gücü yüksektir
- KR-20 güvenirlik katsayısının yüksek olması beklenir

Klinik Derslerde

- Yazılı sınav sonuçları tek başına değerlendirilmemelidir
- Klinik beceri ölçümleri ile birlikte yorumlanmalıdır
- Çoklu ölçme yöntemleri kullanılması önerilir

Mesleki Gelişim Derslerinde

- Öğrenme çıktıları çok boyutludur
- Alternatif ölçme yöntemleri tercih edilmelidir

7. HEPDAK Kalite Güvencesi Açısından Önemi

Ders türüne dayalı ölçme değerlendirme yaklaşımı:

- Öğrenme çıktıları ile ölçme araçlarının uyumunu destekler
- Program kalite güvence süreçlerinin izlenmesine katkı sağlar
- Ölçme yöntemlerinin çeşitlendirilmesini teşvik eder
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları ile uyumludur

8. Bilimsel Dayanak ve Literatürle Desteklenmiş Değerlendirme

Program kapsamında yürütülen ölçme-değerlendirme süreçleri, öğrenme çıktıları ile ölçme araçlarının uyumlu olması gerektiğini vurgulayan eğitim bilimleri ve sağlık eğitimi kalite standartları doğrultusunda değerlendirilmiştir. Eğitim bilimlerinde ölçme araçlarının öğrenme hedefleriyle eşleştirilmesi, ölçme sürecinin geçerli ve güvenilir olmasının temel koşullarından biri olarak kabul edilmektedir (Popham, 2017).

Hemşirelik eğitiminde, klinik uygulama becerilerinin değerlendirilmesi yalnızca yazılı sınavlar ile sınırlı tutulmamalı; performans değerlendirmeleri, klinik gözlem, yapılandırılmış klinik sınavlar ve uygulama temelli ölçme yöntemleri ile desteklenmelidir. Uluslararası hemşirelik eğitim standartları, klinik yeterliliklerin çok boyutlu ölçme yaklaşımları ile değerlendirilmesini önermektedir (AmericanAssociation of Colleges of Nursing [AACN], 2008; NationalLeagueforNursing [NLN], 2016).

Sağlık eğitimi programlarında kalite güvencesi süreçleri, ölçme-değerlendirme araçlarının program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları ile tutarlı olmasını zorunlu kılmaktadır. Ölçme sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirme döngülerine entegre edilmesi, uluslararası akreditasyon standartlarının temel gerekliliklerinden biridir (World FederationforMedicalEducation [WFME], 2015).

Ulusal düzeyde hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesine yönelik akreditasyon standartları da ölçme-değerlendirme süreçlerinin program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesini, ölçme araçlarının çeşitlendirilmesini ve kalite güvence mekanizmalarının sistematik olarak işletilmesini gerekli kılmaktadır (HEPDAK, 2023).

Bu doğrultuda program kapsamında yürütülen ölçme-değerlendirme analizlerinin, ulusal ve uluslararası eğitim standartları ile uyumlu olduğu ve kalite geliştirme süreçlerine katkı sağladığı değerlendirilmelidir.

9. Sonuç

Ders türüne göre ölçme-değerlendirme yöntemlerinin planlanması, uluslararası hemşirelik eğitim standartları ve ölçme bilim kuramları doğrultusunda önerilmektedir(Popham, 2017; AACN, 2008; NLN, 2016; WFME, 2015).

Ders türüne dayalı ölçme-değerlendirme yaklaşımı, hemşirelik eğitiminde öğrenme çıktılarının doğru ölçülmesini destekleyen, kalite güvence süreçlerine katkı sağlayan ve akreditasyon standartları ile uyumlu bir değerlendirme modelidir.

9. Kaynakça

AmericanAssociation of Colleges of Nursing. (2008). *Theessentials of baccalaureateeducationforprofessionalnursingpractice*. https://www.aacnnursing.org/Portals/42/Publications/BaccEssentials08.pdf

HEPDAK. (2023). *Hemşirelik eğitim programları değerlendirme ve akreditasyon standartları*. https://www.hepdak.org.tr/tr/standartlar

NationalLeagueforNursing. (2016). *Outcomesandcompetenciesforgraduates of nursingprograms*. https://www.nln.org/docs/default-source/default-document-library/outcomes-and-competencies.pdf

Popham, W. J. (2017). *Classroomassessment: Whatteachersneedtoknow*. Pearson. https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/classroom-assessment-what-teachers-need-to-know/P200000003503

World FederationforMedicalEducation. (2015). *Global standardsforqualityimprovement in medicaleducation: Basic medicaleducation*. https://wfme.org/standards/bme/

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
21.01.2026	**2026 / 01**

G Ü N D E M :

1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan "Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi"nin görüşülmesi,
2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "**2026-YKS Kontenjan Önerileri**" konulu 19.01.2026 tarihli ve E-14803629-302.01.02-13334 sayılı yazısının görüşülmesi.

KARAR NO 02:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "**2026-YKS Kontenjan Önerileri**" konulu yazısının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle 2026-YKS Kontenjan önerimizin aşağıda belirtildiği sayıda olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

PROGRAM KODU	PROGRAM ADI	ÖĞRENİM SÜRESİ	PUAN TÜRÜ	KONTENJAN TALEBİ	ÖZEL KOŞUL VE AÇIKLAMALAR
109710745	Hemşirelik	4	SAY	70	-

Prof .Dr.Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP
Bölüm Başkanı Yard.

Prof.Dr. Neriman AKANSEL
Üye / izinli

Prof.Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Üye

Prof.Dr. Hicran YILDIZ
Üye

Doç. Dr. Dilek YILMAZ
Üye / İzinli

Doç.Dr. Burcu ARKAN
Üye

Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR
Üye

Sevil ŞİMŞEK
Raportör

Hemşirelik BölümKurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 11.02.2026
Toplantı Saati : 11:30
Toplantı Yeri: SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı klinik uygulama derslerine ait öğrenci memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilmesi,
2. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders memnuniyet öğrenci geri bildirim anket sonuçlarının değerlendirilmesi.
3. Hemşirelik Bölümü Ölçme-Değerlendirme El Kitabının görüşülmesi.
4. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde yürütülen derslere ait Ölçme-Değerlendirme Komisyonu raporlarının görüşülmesi
5. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (HEM3015) dersine ait ölçme-değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi.
6. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersine ait ölçme-değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi
7. Hasta Güvenliği (HEM3223) dersi Güz 2025–2026 dönemi vize ve final sınavlarına ilişkin ölçme-değerlendirme sonuçlarının incelenmesi ve ders bazlı iyileştirme kararlarının alınması
8. Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor (HEM2203) dersi Güz 2025–2026 dönemi vize ve final sınavlarına ilişkin ölçme-değerlendirme sonuçlarının incelenmesi ve ders bazlı iyileştirme kararlarının alınması,
9. 2023-2026 Güz ve Bahar yarıyılları klinik uygulama ve ders memnuniyet öğrenci geri bildirimlerinin yıllara göre izleme-değerlendirme analiz sonuçlarının görüşülmesi
10. 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı vize (arasınav) ve final (yarıyıl sonu)sınavları ölçme-değerlendirme ve PUKÖ genel raporunun ve ders bazlı ölçme-değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi.
11. 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı vize (arasınav) ve final (yarıyıl sonu) sınavlarının ölçme-değerlendirme sonuçlarının analiz edilmesi, sınavların güvenirlik ve ayırt edicilik düzeylerinin belirlenmesi ve PUKÖ döngüsü doğrultusunda sürekli iyileştirme süreçlerinin planlanmasının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ **OTURUM SAYISI**
11.02.2026 **2026 / 02**

G Ü N D E M :

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı klinik uygulama derslerine ait öğrenci memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilmesi,
2. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders memnuniyet öğrenci geri bildirim anket sonuçlarının değerlendirilmesi.
3. Hemşirelik Bölümü Ölçme-Değerlendirme El Kitabının görüşülmesi.
4. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde yürütülen derslere ait Ölçme-Değerlendirme Komisyonu raporlarının görüşülmesi
5. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (HEM3015) dersine ait ölçme-değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi.
6. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersine ait ölçme-değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi
7. Hasta Güvenliği (HEM3223) dersi Güz 2025–2026 dönemi vize ve final sınavlarına ilişkin ölçme-değerlendirme sonuçlarının incelenmesi ve ders bazlı iyileştirme kararlarının alınması
8. Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor (HEM2203) dersi Güz 2025–2026 dönemi vize ve final sınavlarına ilişkin ölçme-değerlendirme sonuçlarının incelenmesi ve ders bazlı iyileştirme kararlarının alınması,
9. 2023-2026 Güz ve Bahar yarıyılları klinik uygulama ve ders memnuniyet öğrenci geri bildirimlerinin yıllara göre izleme-değerlendirme analiz sonuçlarının görüşülmesi
10. 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı vize (arasınav) ve final (yarıyıl sonu)sınavları ölçme-değerlendirme ve PUKÖ genel raporunun ve ders bazlı ölçme-değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi.
11. 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı vize (arasınav) ve final (yarıyıl sonu) sınavlarının ölçme-değerlendirme sonuçlarının analiz edilmesi, sınavların güvenirlik ve ayırt edicilik düzeylerinin belirlenmesi ve PUKÖ döngüsü doğrultusunda sürekli iyileştirme süreçlerinin planlanmasının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ **OTURUM SAYISI**
11.02.2026 **2026 / 02**

KARAR NO 01:

Hemşirelik Lisans Programı kapsamında yürütülen klinik uygulama derslerine yönelik öğrenci geri bildirimleri incelenmiştir. Bu kapsamda;

- U-HEM4009 Hemşirelikte Yönetim
- U-HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I
- U-HEM3001 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
- U-HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- U-HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliğiderslerine ait memnuniyet anketleri analiz edilmiştir.

Anket sonuçları doğrultusunda klinik uygulama süreçlerinin genel olarak öğrenci beklentileri ile uyumlu olduğu, öğretim elemanı rehberliği, klinik öğrenme ortamı ve uygulama planlamasına ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte klinik öğrenme çıktılarının görünürlüğünün artırılması, ara değerlendirme geri bildirimlerinin standardize edilmesi ve vaka temelli öğrenme etkinliklerinin artırılması yönünde iyileştirme alanları belirlenmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Klinik uygulama derslerine ait öğrenci geri bildirim raporlarının Bölüm Kuruluna sunulmasına,
2. Belirlenen iyileştirme alanlarının ders yürütücüleri ve ilgili komisyonlarla paylaşılmasına,
3. Klinik uygulama süreçlerinin izlenmesine yönelik standart ara değerlendirme formlarının kullanılmasının önerilmesine,
4. Klinik öğrenme çıktılarının dönem başında öğrencilere yazılı olarak bildirilmesine,
5. Ders bazlı memnuniyet göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesine,
6. PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme çalışmalarının izlenmesine

oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO 02:

Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders memnuniyet öğrenci geri bildirim raporları kurul üyeleri tarafından incelenmiştir.

Bu kapsamda;

- U-HEM4009 Hemşirelikte Yönetim
- U-HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I
- U-HEM3001 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
- U-HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- U-HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliğiderslerine ait öğrenci geri bildirim sonuçları değerlendirilmiştir.

Yapılan değerlendirmede;

- Ders öğrenme kazanımlarının öğrenciler tarafından büyük ölçüde kazanıldığı,
- Ders içeriklerinin mesleki bilgi, beceri ve klinik yeterliliklerin gelişimine katkı sağladığı,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrenme kazanımları ile uyumlu olduğu,
- Genel öğrenci memnuniyet düzeyinin yüksek olduğutespit edilmiştir.

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, vaka temelli öğrenme uygulamalarının artırılması, ders dışı akademik etkinliklerin desteklenmesi, ara değerlendirme geri bildirim süreçlerinin yapılandırılması ve ders öğrenme kazanımlarının görünürlüğünün artırılması gerektiği değerlendirilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan ders memnuniyet öğrenci geri bildirim raporlarının kabul edilmesine,
2. Belirlenen iyileştirme alanlarının ilgili ders yürütücüleri ve komisyonlarla paylaşılmasına,
3. Ders öğrenme kazanımlarının dönem başında öğrencilere yazılı ve sözlü olarak aktarılmasına,
4. Klinik ve teorik derslerde vaka temelli öğrenme ve uygulama etkinliklerinin artırılmasına yönelik planlama yapılmasına,
5. Ara değerlendirme geri bildirim süreçlerinin standart formlar aracılığıyla yürütülmesine,
6. Ders memnuniyet sonuçlarının program değerlendirme çalışmalarında kullanılmasına,
7. İyileştirme çalışmalarının PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmesine

oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR DOĞRULTUSUNDA EYLEM PLANI

Karar / İyileştirme Alanı	Planlanan Eylem	Sorumlu Birim / Kişi	Zaman Planı	İzleme Yöntemi
Ders öğrenme kazanımlarının görünürlüğünün artırılması	Ders öğrenme kazanımlarının ders başlangıcında öğrencilere paylaşılması	Ders Yürütücüleri	2026 Bahar Yarıyılı Başlangıcı	Ders izlencesi ve bilgilendirme kayıtları
Vaka temelli öğrenme	Klinik ve teorik	Ders Yürütücüleri	2026 Bahar	Ders planları ve

etkinliklerinin artırılması	derslerde olgu tartışması ve uygulama etkinliklerinin artırılması	/ Klinik Uygulama Komisyonu	Yarıyılı	uygulama raporları
Ara değerlendirme geri bildirimlerinin standartlaştırılması	Ara değerlendirme formlarının uygulanması	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	2026 Bahar Yarıyılı	Değerlendirme formları
Ders dışı akademik etkinliklere katılımın artırılması	Öğrencilerin bilimsel etkinlik ve proje çalışmalarına yönlendirilmesi	Ders Yürütücüleri / Eğitim-Öğretim Komisyonu	2026 Bahar Yarıyılı	Katılım listeleri ve etkinlik raporları
Ders memnuniyet sonuçlarının program değerlendirmede kullanılması	Memnuniyet verilerinin dönemsel analiz edilmesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Her dönem sonu	Komisyon raporları

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Belirlenen eylem planlarının uygulanma durumu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenecek, sonuçlar bölüm kuruluna raporlanacak ve süreç PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülecektir.

KARAR NO 03:

Bölümümüz Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan ve Akreditasyon Komisyonu tarafından uygun bulunan **Hemşirelik Bölümü Ölçme-Değerlendirme El Kitabı**nın;

ALINAN KARARLAR:

1. Bölüm politikası olarak kabul edilmesine,
2. Ölçme-değerlendirme süreçlerinde esas alınmasına,
3. **Bölüm web sayfasında yayınlanmasına**,
4. HEPDAK akreditasyon kanıt dosyasında kullanılmasına

oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO 4:

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan;

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ÖDK Raporu
- Dahili Hastalıklar Hemşireliği ÖDK Raporu
- Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği ÖDK Raporuincelenmiştir.

Yapılan değerlendirmede;

- Sınavlara ait madde analizlerinin gerçekleştirildiği,
- Güvenirlik katsayılarının hesaplandığı,
- Öğrenme kazanımı ve program yeterlilik analizlerinin yapıldığı,
- Ders bazlı iyileştirme önerilerinin geliştirildiğitespit edilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu raporlarının kabul edilmesine,
2. Raporlarda belirtilen iyileştirme önerilerinin uygulanmasına,
3. Kararların PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmesine,
4. Sürecin HEPDAK akreditasyon kanıt dosyasına eklenmesine,
5. Alınan kararların aşağıda yer alan Yıllık Kalite İzleme Tablosu doğrultusunda dönemsel olarak izlenmesine ve sonuçların Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından Bölüm Kuruluna raporlanmasına,

oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR – EYLEM PLANI TABLOSU

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

No	Tespit	Eylem	Sorumlu	Süre	İzleme
1	Ayırt ediciliği düşük maddeler	Soru revizyonu	Ders Yürütücüsü	2026 Güz	Madde analizi raporu
2	Ölçülmeyen PY alanları	OSCE entegrasyonu	Ders Yürütücüsü	2026	Klinik değerlendirme raporu
3	Orta güçlükte madde oranı	Yeni soru geliştirme	Ölçme Komisyonu	Sürekli	Sınav analiz raporu

Dahili Hastalıklar Hemşireliği

No	Tespit	Eylem	Sorumlu	Süre	İzleme
1	KR-20 sınırda	Zayıf maddelerin revizyonu	Ders Yürütücüsü	2026 Güz	Nihai analiz raporu
2	Zor madde eksikliği	Üst düzey soru yazımı	Ders Yürütücüsü	2026	Madde analizi
3	PY9–PY14 ölçülemiyor	Vaka/OSCE eklenmesi	Ders Yürütücüsü	2026	ÖK-PY analizi

Doğum -Kadın Hastalıkları Hemşireliği

No	Tespit	Eylem	Sorumlu	Süre	İzleme
1	Negatif ayırt edicilikli sorular	Soru bankası güncelleme	Ders Yürütücüsü	2026	Madde analizi
2	Çok kolay madde yoğunluğu	Soru dağılım dengesi	Ders Yürütücüsü	Sürekli	Nihai rapor
3	ÖK bazlı düşük başarı	Ek öğretim planı	Ders Yürütücüsü	2026	ÖK başarı raporu

KARAR – EYLEM PLANININ YILLIK KALİTE İZLEME TABLOSU İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

(2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

İzleme Göstergesi	2025 Mevcut Durum	2026 Hedefi	İzleme Yöntemi	Sorumlu
Sınav Güvenirlik Katsayısı	≥0.75	≥0.80	Nihai sınav analiz raporu	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
Yüksek Ayırt Edicilik Oranı	%60	%70	Madde analizi raporu	Ders Yürütücüsü
Ölçülmeyen PY Alanları	Mevcut	Azaltılması	ÖK-PY analiz raporu	Ders Yürütücüsü
İyileştirme Faaliyet Tamamlanma Oranı	%60	%90	PUKÖ izleme formu	Komisyon

DahiliHastalıklar Hemşireliği

İzleme Göstergesi	2025 Mevcut Durum	2026 Hedefi	İzleme Yöntemi	Sorumlu
KR-20 Güvenirlik Katsayısı	0.65	≥0.80	Nihai sınav analiz raporu	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
Zor Madde Oranı	%0	≥%15	Madde analiz raporu	Ders Yürütücüsü
PY9–PY14 Ölçülme Durumu	Ölçülmedi	Çoklu ölçme yöntemleri	ÖK-PY analiz raporu	Ders Yürütücüsü
İyileştirme Faaliyet İzleme Oranı	%60	%90	PUKÖ izleme raporu	Komisyon

Doğum -Kadın Hastalıkları Hemşireliği

İzleme Göstergesi	2025 Mevcut Durum	2026 Hedefi	İzleme Yöntemi	Sorumlu
Negatif Ayırt Edicilikli Madde Sayısı	Mevcut	Sıfırlanması	Madde analiz raporu	Ders Yürütücüsü
Orta Güçlükte Madde Oranı	%50	%65	Nihai sınav analiz raporu	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
Öğrenme Kazanımı Başarı Düzeyi	%65	%75	ÖK analiz raporu	Ders Yürütücüsü
İyileştirme Faaliyet Tamamlanma Oranı	%60	%90	PUKÖ izleme formu	Komisyon

İZLEME VE KALİTE ENTEGRASYONU

- Eylem planı her dönem sonunda Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenecektir.
- Sonuçlar Bölüm Kuruluna raporlanacaktır.
- PUKÖ döngüsünün "Önlem Al" aşaması kapsamında değerlendirilecektir.
- Kanıt belgeleri HEPDAK dosyasına eklenecektir.

KARAR NO 05:

Bölümümüz Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersine ait ölçme-değerlendirme komisyon raporu incelenmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda;

- Ders ölçme-değerlendirme süreçlerinin ders bilgi paketi ile uyumlu olduğu,
- Final sınavının genel olarak kabul edilebilir güvenirlik düzeyine sahip olduğu,
- Ara sınav sorularında ayırt edicilik ve güçlük düzeyleri açısından iyileştirme gereksinimi bulunduğu,
- Program yeterliliklerinin çoklu ölçme yöntemleri ile değerlendirilmesinin gerekli olduğu,
- Ders bazlı iyileştirme faaliyetlerinin PUKÖ döngüsü kapsamında planlandığıtespit edilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu raporunun kabul edilmesine,
2. Rapor doğrultusunda belirlenen iyileştirme çalışmalarının yürütülmesine,
3. İyileştirme faaliyetlerinin izlenerek kalite güvence sistemine entegre edilmesine,
4. Rapor ve eklerinin HEPDAK akreditasyon kanıt dosyasına eklenmesine,
5. Alınan kararların uygulanmasının ilgili ders yürütücüsü ve komisyonlar tarafından izlenmesine

oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR – EYLEM PLANI TABLOSU

No	Kurul Kararı	Planlanan Eylem	Sorumlu Birim/Kişi	Tamamlanma Süresi	İzleme Yöntemi
1	Düşük ayırt	Soru bankasının	Ders Yürütücüsü	Bir sonraki	Madde analiz

	ediciliğe sahip sınav sorularının revize edilmesi	güncellenmesi ve yeni soru geliştirilmesi		sınav dönemi	raporları
2	Orta güçlük düzeyine sahip madde oranının artırılması	Öğrenme kazanımlarına uygun yeni ölçme sorularının hazırlanması	Ders Yürütücüsü – Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	2026 Bahar Dönemi	Nihai sınav analiz raporları
3	Klinik ve uygulama temelli öğrenme kazanımlarının ölçülmesi	Klinik rubrik, vaka analizi ve OSCE değerlendirme araçlarının geliştirilmesi	Ders Yürütücüsü – Klinik Uygulama Komisyonu	2026 Eğitim-Öğretim Yılı	Klinik değerlendirme raporları
4	Madde analizlerinin düzenli yürütülmesi	Her sınav sonrası analiz raporu hazırlanması	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Sürekli	Komisyon raporları
5	Düşük başarı gösteren öğrencilerin desteklenmesi	Akademik danışmanlık ve destek programlarının planlanması	Ders Yürütücüsü	Sürekli	Öğrenci başarı izleme sonuçları

YILLIK KALİTE İZLEME TABLOSU

İzleme Göstergesi	Mevcut Durum (2025)	Hedef (2026)	İzleme Yöntemi	Sorumlu Birim
Sınav Güvenirlik Katsayısı	0.65 – 0.69	≥ 0.80	Nihai sınav analiz raporları	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
Yüksek Ayırt Ediciliğe Sahip Madde Oranı	%60	≥ %70	Madde analizleri	Ders Yürütücüsü
Öğrenme Kazanımı Başarı Düzeyi	%65	≥ %75	ÖK başarı analizleri	Ders Yürütücüsü
Program Yeterliliklerinin Ölçülme Çeşitliliği	Orta düzey	Yüksek düzey	Çoklu ölçme araçları analizi	Klinik ve Ölçme Komisyonları
İyileştirme Faaliyetlerinin Tamamlanma Oranı	%60	≥ %90	PUKÖ izleme raporları	Bölüm Kalite Komisyonu

<u>KARAR NO 06:</u>

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan rapor incelenmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda;

- Ders ölçme-değerlendirme sürecinin ders bilgi paketi ile uyumlu olduğu,
- Final sınavının yüksek güvenirlik düzeyine ulaştığı,
- Ara sınav sorularında iyileştirme gereksinimi bulunduğu,
- Program yeterliliklerinin çoklu ölçme yöntemleri ile değerlendirilmesinin gerekli olduğutespit edilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu raporunun kabul edilmesine,
2. Rapor doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesine,
3. İyileştirme faaliyetlerinin izlenerek kalite güvence sistemine entegre edilmesine,
4. Raporun HEPDAK akreditasyon kanıt dosyasına eklenmesine,

oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR – EYLEM PLANI TABLOSU

No	Karar	Eylem	Sorumlu	Tamamlanma Süresi
1	Düşük ayırt ediciliğe sahip soruların revize edilmesi	Soru bankasının güncellenmesi	Ders Yürütücüsü	Bir sonraki sınav dönemi
2	Orta güçlükte madde oranının artırılması	Yeni soru geliştirme çalışması	Ders Yürütücüsü – Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	2026 Bahar
3	ÖK5 kazanımı için uygulama temelli değerlendirme geliştirilmesi	Klinik rubrik ve vaka analizi hazırlanması	Ders Yürütücüsü – Klinik Uygulama Komisyonu	2026
4	Madde analizlerinin düzenli yapılması	Her sınav sonrası analiz raporu hazırlanması	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Sürekli
5	Düşük başarı gösteren öğrencilerin desteklenmesi	Akademik danışmanlık planının uygulanması	Ders Yürütücüsü	Sürekli

YILLIK KALİTE İZLEME TABLOSU

İzleme Göstergesi	2025	2026 Hedefi	İzleme Yöntemi
Sınav Güvenirlik Katsayısı	0.70 – 0.86	≥ 0.80	Nihai Sınav Analiz Raporları
Yüksek Ayırt Ediciliğe Sahip Madde Oranı	%62	%70	Madde Analizi
Öğrenme Kazanımı Başarı Düzeyi	%65+	%75	Öğrenme Kazanımı Analiz Raporları
Program Yeterliliği Ölçme Çeşitliliği	Orta	Yüksek	Çoklu Ölçme Yöntemleri
İyileştirme Faaliyeti Tamamlanma Oranı	%60	%90	PUKÖ İzleme Formları

<u>KARAR NO 07:</u>

Komisyon tarafından, Hasta Güvenliği dersi kapsamında uygulanan vize ve final sınavlarına ait **madde analizi raporları**, **öğrenme kazanımları başarı düzeyleri**, **program yeterlilikleri–ders**

öğrenme kazanımları ilişki tablosu ve **Ders Bazlı İyileştirme Notu Formları** birlikte değerlendirilmiştir.

Yapılan incelemede;

- Vize ve final sınavlarına ait KR-20 güvenirlik katsayılarının düşük olduğu,
- Bazı öğrenme kazanımlarında (ÖK1 ve ÖK3) hedeflenen düzeyde öğrenmenin gerçekleşmediği,
- Program Yeterlilikleri–Ders Öğrenme Kazanımları İlişkisi Tablosuna göre, ders öğrenme kazanımlarının **PY1, PY2, PY3, PY5 ve PY14** program yeterlilikleri ile ilişkilendirildiği; buna karşılık **PY6, PY9, PY10, PY11 ve PY13** yeterlilikleri ile herhangi bir öğrenme kazanımı arasında ilişki tanımlanmadığıtespit edilmiştir.

Komisyon, söz konusu durumun dersin bilgi paketi ve ölçme-değerlendirme tasarımıyla uyumlu olduğunu; ilgili program yeterliliklerinin bu ders kapsamında yazılı sınavlar yoluyla ölçülmemesinin **planlı ve gerekçeli bir ölçme yaklaşımı** olduğunu değerlendirmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Hasta Güvenliği dersi vize ve final sınavlarına ilişkin **Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Raporu**nun uygun olduğuna,
2. PY6, PY9, PY10, PY11 ve PY13 program yeterliliklerinin bu ders kapsamında ölçülmemesinin, Program Yeterlilikleri–Ders Öğrenme Kazanımları İlişkisi Tablosu ile uyumlu **bilinçli bir ölçme-değerlendirme tasarımı** olarak kabul edilmesine,
3. ÖK1 ve ÖK3 öğrenme kazanımlarına yönelik öğretim ve değerlendirme stratejilerinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme önerilerinin ders yürütücüsüne bildirilmesine,
4. Hazırlanan raporun **ek** olarak dosyaya alınmasına ve Bölüm Başkanlığına sunulmasına

oy birliğiyle karar verilmiştir.

<u>KARAR NO 08:</u>

Komisyon tarafından, Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor dersi kapsamında uygulanan vize ve final sınavlarına ait **madde analizi raporları**, **öğrenme kazanımları başarı düzeyleri**, **program yeterlilikleri–ders öğrenme kazanımları ilişki tablosu** ve **Ders Bazlı İyileştirme Notu Formları** birlikte değerlendirilmiştir.

Yapılan incelemede;

- Vize ve final sınavlarına ait KR-20 güvenirlik katsayılarının düşük olduğu,
- Bazı öğrenme kazanımlarında (ÖK1 ve ÖK3) hedeflenen düzeyde öğrenmenin gerçekleşmediği,
- Program Yeterlilikleri–Ders Öğrenme Kazanımları İlişkisi Tablosuna göre, ders öğrenme kazanımlarının **PY1, PY2, PY3, PY5 ve PY14** program yeterlilikleri ile ilişkilendirildiği; buna karşılık **PY6, PY9, PY10, PY11 ve PY13** yeterlilikleri ile herhangi bir öğrenme kazanımı arasında ilişki tanımlanmadığıtespit edilmiştir.

Komisyon, söz konusu durumun dersin bilgi paketi ve ölçme-değerlendirme tasarımıyla uyumlu olduğunu; ilgili program yeterliliklerinin bu ders kapsamında yazılı sınavlar yoluyla ölçülmemesinin **planlı ve gerekçeli bir ölçme yaklaşımı** olduğunu değerlendirmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Hasta Güvenliği dersi vize ve final sınavlarına ilişkin **Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Raporu**nun uygun olduğuna,
2. PY6, PY9, PY10, PY11 ve PY13 program yeterliliklerinin bu ders kapsamında ölçülmemesinin, Program Yeterlilikleri–Ders Öğrenme Kazanımları İlişkisi Tablosu ile uyumlu **bilinçli bir ölçme-değerlendirme tasarımı** olarak kabul edilmesine,
3. ÖK1 ve ÖK3 öğrenme kazanımlarına yönelik öğretim ve değerlendirme stratejilerinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme önerilerinin ders yürütücüsüne bildirilmesine,
4. Hazırlanan raporun **ek** olarak dosyaya alınmasına ve Bölüm Başkanlığına sunulmasına

oy birliğiyle karar verilmiştir.

<u>KARAR NO 09:</u>

GÖRÜŞÜLEN KONULAR:

2023-2026 Güz ve Bahar yarıyılları klinik uygulama ve ders memnuniyet öğrenci geri bildirimlerinin yıllara göre izleme – değerlendirme analiz sonuçları değerlendirilmiştir.

Yapılan incelemede;

- 2023–2024 dönemi değerlendirmesi sonucu söz konusu döneme ait kalite güvence sürecinin başlangıcı niteliği taşıdığı,
- 2024–2025 dönemi değerlendirmesi sonucu programda uygulama modellerinin çeşitlendiği ve yapılandırıldığı,
- 2025–2026 dönemi değerlendirmesi sonucu söz konusu dönemde kalite güvence, izleme ve akreditasyon süreçlerinin devam ettiğitespit edilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

- Yıllara göre izleme – değerlendirme analizi ve yol haritasının oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması,

2023–2024 Dönemi Değerlendirmesi

Genel Durum

Bu dönemde klinik uygulama ortamları öğrencilerin mesleki becerilerini geliştiren, rehberlik odaklı ve öğrenci merkezli öğrenme ortamları sunmuştur.

Öğrenciler;

Klinik oryantasyonu
Öğretim elemanı rehberliğini
Klinik çalışanların destekleyici yaklaşımını
Klinik değerlendirme süreçleriniyüksek düzeyde olumlu değerlendirmiştir.

Güçlü Yönler

- Klinik alan çeşitliliği
- Öğretim elemanı rehberliğinin sürekliliği
- Klinik değerlendirme süreçlerinin düzenli yürütülmesi
- Öğrenci merkezli klinik öğrenme ortamı

Geliştirme Alanları

- Geri bildirimlerin yazılı ve standart hale getirilmesi
- Klinik öğrenme çıktılarının uygulama başlangıcında daha görünür paylaşılması

Dönem Sonucu

Bu yıl kalite güvence sürecinin temellerinin oluşturulduğu başlangıç yılı niteliğindedir.

2. 2024–2025 Dönemi Değerlendirmesi

Genel Durum

Bu dönemde klinik eğitim yapısının daha yapılandırılmış ve program hedefleri ile daha uyumlu hale geldiği görülmektedir.

Özellikle;
Yönetim dersinde tek merkezli uygulama modelinin geliştirilmesi
İntörnlük dersinde çok merkezli uygulama deneyiminin sağlanması
Klinik uygulama modellerinin ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmesiön plana çıkmıştır.

Güçlü Yönler

- Yönetim dersinde kurumsal öğrenme modeli
- İntörnlük dersinde profesyonel rol gelişimi
- Klinik uygulama–teori entegrasyonu

- Kurum çeşitliliği ile mesleki uyum gelişimi

Geliştirme Alanları

- Kurumlar arası uygulama farklılıklarının standardizasyonu
- Klinik iş yükü ve rapor planlamasının düzenlenmesi
- Ara değerlendirme süreçlerinin ortak formlarla yürütülmesi

Dönem Sonucu

Programda uygulama modellerinin çeşitlendiği ve yapılandırıldığı gelişim yılıdır.

3. 2025–2026 Dönemi Değerlendirmesi

Genel Durum

Bu dönemde kalite güvence, izleme ve akreditasyon süreçlerinin kurumsallaştığı görülmektedir.

Öğrenciler;

Klinik oryantasyonu
Öğretim elemanı rehberliğini
Klinik öğrenme ortamını
Fakülte organizasyon desteğiniyüksek düzeyde olumlu değerlendirmiştir.

Güçlü Yönler

- Eğitim–hizmet entegrasyonu
- Klinik uygulama planlamasının sistematik yürütülmesi
- Öğretim elemanı rehberliğinin güçlü olması
- Program genelinde yüksek memnuniyet düzeyi

Geliştirme Alanları

- Klinik karar süreçlerine öğrenci katılımının artırılması
- Klinik değerlendirme ölçütlerinin daha görünür hale getirilmesi
- Klinik çalışanlara yönelik eğitim süreçlerinin geliştirilmesi

Dönem Sonucu

Bu dönemde kalite güvence, izleme ve akreditasyon süreçlerinin kurumsallaştığı görülmektedir.

4. Yıllara Göre Genel Eğilim Analizi

HEPDAK Standart 3 (ölçme ve değerlendirme), Standart 4 (eğitim programı ve klinik öğrenme ortamları), Standart 5 (öğretim elemanı yeterliliği), Standart 6 (program değerlendirme ve kalite güvencesi) ve Standart 7 (sürekli iyileştirme) kapsamında belirlenen göstergeler esas alınarak yapılmıştır."

Alan	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Klinik rehberlik	Güçlü	Güçlü	Çok güçlü
Klinik öğrenme ortamı	Yüksek	Yüksek	Çok yüksek
Uygulama modeli	Temel	Yapılandırılmış	Standardize
Geri bildirim sistemi	Gelişmekte	Yapılandırılmış	Kurumsallaşmış
Akreditasyon uyumu	Başlangıç	Gelişim	Kurumsallaşma

Veri kaynaklar

- Veri (Öğrenci geri bildirimi / analiz sonucu)
- Karar (Kurul / komisyon tutanağı)
- Uygulama (Yönerge / eğitim / değişiklik)
- Sonuç (Yeni veri / grafik / artış)
- Kanıt (Ek belgeler)

5. 2026–2029 STRATEJİK YOL HARİTASI

Kısa Vadeli (1 yıl)

PLANLA

- Klinik öğrenme çıktılarının tüm derslerde standardizasyonu
- Ortak klinik değerlendirme rubrikleri geliştirilmesi

UYGULA

- Yazılı geri bildirim sisteminin yaygınlaştırılması
- Klinik karar süreci simülasyonlarının artırılması

Orta Vadeli (2–3 yıl)

PLANLA

- Klinik eğitim kalite göstergelerinin oluşturulması
- Dijital klinik izleme sisteminin kurulması

UYGULA

- Klinik eğitici eğitim programlarının başlatılması
- Öğrenci katılım temelli klinik öğrenme modellerinin geliştirilmesi

Uzun Vadeli (3–5 yıl)

PLANLA

- Uluslararası klinik eğitim standartlarına uyum
- Klinik eğitim akreditasyon modelinin oluşturulması

UYGULA

- Simülasyon temelli klinik eğitim entegrasyonu
- Klinik performans veri tabanı oluşturulması

GENEL STRATEJİK SONUÇ

Program;

Öğrenci merkezli
Klinik entegrasyonu güçlü
Sürekli iyileştirme temelli
Akreditasyon uyumlubir eğitim yapısına doğru sistematik gelişim göstermektedir.

Klinik Öğrenme Ortamı Gelişimi (2023–2026)

Genel Eğilim

Üç yıllık izleme sonuçları klinik öğrenme ortamının düzenli ve sürdürülebilir şekilde geliştiğini göstermektedir. Öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde klinik uygulama ortamlarının öğrenme fırsatı, rehberlik, organizasyon ve eğitim–hizmet entegrasyonu açısından güçlendiği görülmektedir.

2023–2024 Dönemi

Bu dönemde klinik öğrenme ortamı öğrenciler tarafından **yüksek düzeyde olumlu** değerlendirilmiştir.

Öne Çıkan Bulgular

- Klinik çalışanların destekleyici yaklaşımı
- Öğretim elemanı rehberliğinin yeterli olması
- Klinik öğrenme fırsatlarının sağlanması
- Klinik değerlendirme süreçlerinin uygulanması

Genel Durum:

Klinik öğrenme ortamı güçlü bir temel oluşturmuştur.

2024–2025 Dönemi

Bu dönemde klinik öğrenme ortamı daha **yapılandırılmış ve ders kazanımları ile uyumlu** hale gelmiştir.

Gelişen Alanlar

- Yönetim dersinde kurumsal öğrenme modeli uygulanması
- İntörnlük dersinde çok merkezli klinik deneyim sağlanması
- Klinik uygulama–teori entegrasyonunun güçlendirilmesi
- Öğrencilerin farklı klinik ekip yapılarını deneyimlemesi

Genel Durum:

Klinik öğrenme ortamı çeşitlenmiş ve öğrenme deneyimi zenginleşmiştir.

2025–2026 Dönemi

Bu dönemde klinik öğrenme ortamının **kurumsallaşmış ve sistematik** hale geldiği görülmektedir.

Güçlenen Alanlar

- Klinik oryantasyon süreçlerinin standardizasyonu
- Klinik uygulama planlamasının sistematik yürütülmesi
- Eğitim–hizmet entegrasyonunun güçlenmesi
- Öğrenci memnuniyetinde artış

Genel Durum:

Klinik öğrenme ortamı çok yüksek kalite düzeyine ulaşmıştır.

Analizi

Akademik Yıl	**Klinik Öğrenme Ortamı**
2023–2024	Güçlü
2024–2025	Çok güçlü
2025–2026	Kurumsallaşmış ve yüksek kalite

Gelişim Sonucu

Klinik öğrenme ortamı;

Öğrenci merkezli, Rehberlik temelli, Standartlaştırılmış, Kalite güvence odaklı, Akreditasyon uyumlu çerçevesinde sürdürülmektedir.

- Klinik eğitim kalite izleme ve değerlendirmelerinin yapılması,

(2023–2026 Klinik Öğrenme Ortamı Eğilim Analizi)

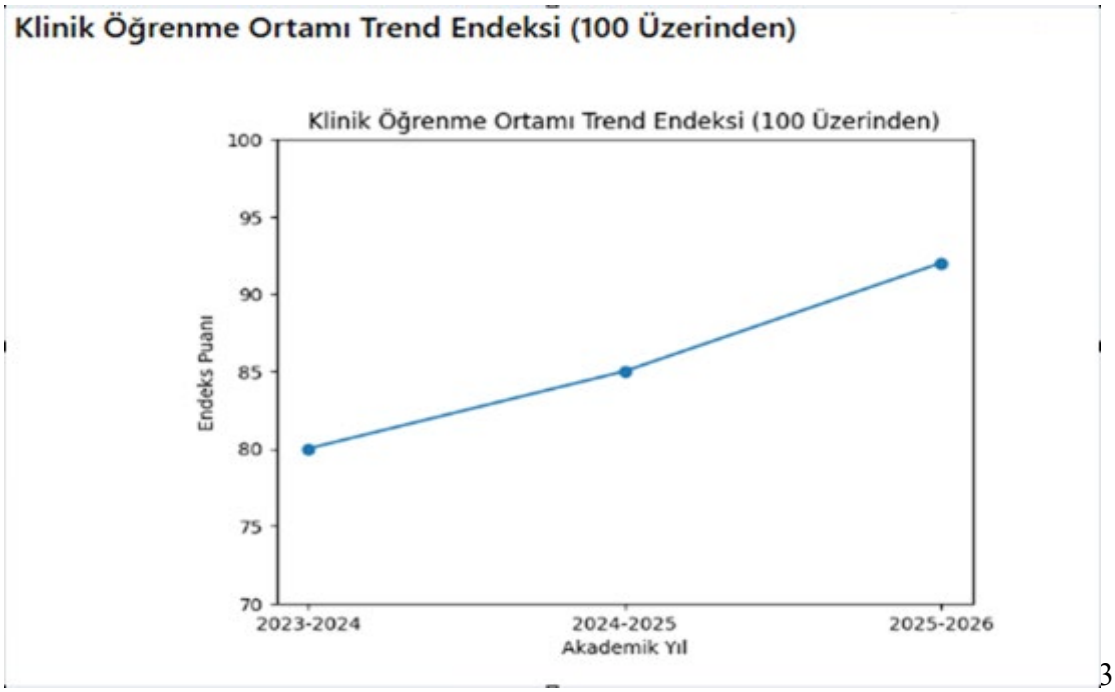
1. **Amaç**
   Bu rapor, Hemşirelik Bölümü klinik eğitim süreçlerinin kalite güvence yaklaşımı doğrultusunda izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Klinik öğrenme ortamına ilişkin öğrenci geri bildirimleri ve izleme göstergeleri 2023–2026 yılları arasında karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir.

2. **Veri Kaynakları**

- Klinik uygulama öğrenci geri bildirim anketleri
- Ders memnuniyet değerlendirme sonuçları
- Klinik uygulama izleme raporları

- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu analizleri

3. Trend Analizi Bulguları

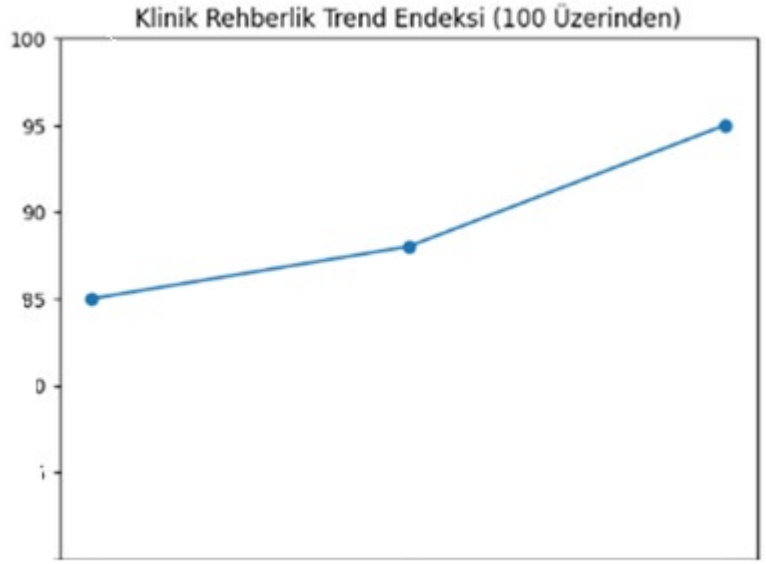


3.1.Klinik Öğrenme Ortamı Gelişimi(Şekil 1)

Üç yıllık analiz sonuçları, klinik öğrenme ortamının düzenli ve sürdürülebilir şekilde geliştiğini göstermektedir. 2023–2024 döneminde klinik ortamlar öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiş olup bu dönemde rehberlik, klinik kabul ve öğrenme fırsatları güçlü yönler olarak öne çıkmıştır.

2024–2025 döneminde klinik uygulama modellerinin ders öğrenme çıktıları ile uyumunun artırıldığı, farklı uygulama alanlarının öğrencilerin mesleki uyumunu desteklediği belirlenmiştir. Bu süreçte klinik öğrenme deneyimi çeşitlenmiş ve uygulama–teori entegrasyonu güçlenmiştir.

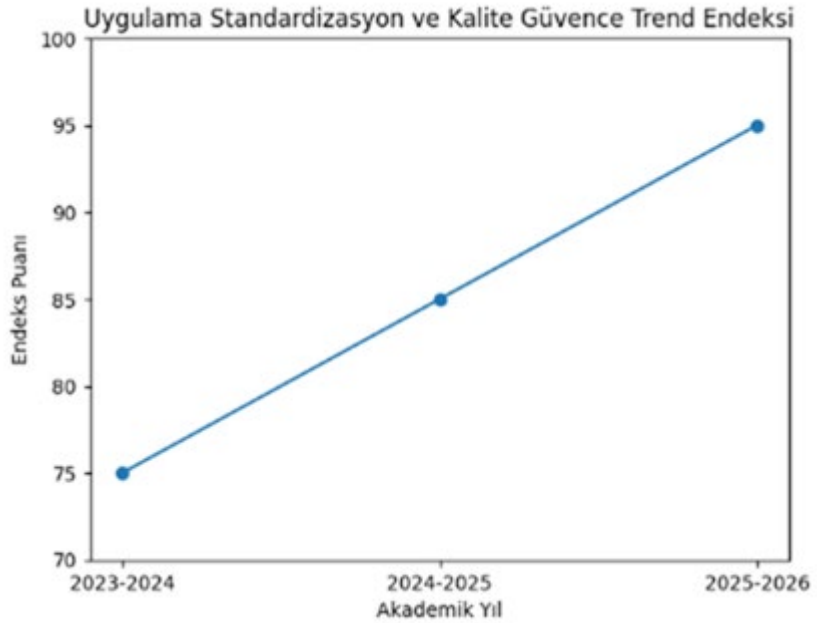
2025–2026 döneminde klinik uygulama planlamalarının sistematik hale getirildiği, oryantasyon süreçlerinin standardize edildiği ve eğitim–hizmet entegrasyonunun güçlendiği saptanmıştır. Bu gelişmeler klinik öğrenme ortamının kurumsallaştığını göstermektedir.



3.2 Klinik Rehberlik ve Öğretim Elemanı Desteği(Şekil 2)

Veriler, öğretim elemanı rehberliğinin tüm dönemlerde güçlü bir unsur olduğunu göstermektedir. 2023–2024 döneminde öğrenciler öğretim elemanlarının klinik uygulamalarda erişilebilir ve yönlendirici olduğunu belirtmiştir.

2024–2025 döneminde çok merkezli uygulamalara rağmen akademik rehberliğin sürdürülebilir biçimde devam ettiği belirlenmiştir. 2025–2026 döneminde ise rehberlik süreçlerinin planlı ve sistematik yürütüldüğü, öğrenci memnuniyetinin arttığı görülmüştür.



3.3 Klinik UygulamaStandardizasyonu ve Kalite Güvence Olgunluğu(Şekil 3)

Analiz sonuçları, klinik uygulama süreçlerinin yıllar içerisinde standardize edildiğini göstermektedir. 2023–2024 döneminde geri bildirim süreçleri geliştirilme aşamasında iken, 2024–2025 döneminde yapılandırılmış uygulama modelleri oluşturulmuştur. 2025–2026 döneminde ise klinik eğitim süreçlerinin kalite güvence sistemi ile bütünleştiği belirlenmiştir.

4. Genel Değerlendirme

Trend analizleri, klinik eğitim süreçlerinde aşağıdaki gelişim alanlarının oluştuğunu göstermektedir:

• Klinik öğrenme ortamlarının sürdürülebilir şekilde gelişmesi
• Eğitim–hizmet entegrasyonunun güçlenmesi
• Klinik uygulama planlamasının sistematik hale gelmesi
• Öğrenci geri bildirimlerinin program geliştirme süreçlerine yansıtılması
• Klinik uygulama standartlarının belirlenmesi

5. Güçlü Yönler

- Klinik uygulama rehberliğinin güçlü olması
- Klinik öğrenme ortamlarında öğrenci memnuniyetinin yüksek olması
- Klinik uygulama modellerinin program yeterlilikleri ile uyumlu olması
- Çok merkezli klinik deneyim olanaklarının sağlanması
- Kalite güvence ve izleme süreçlerinin kurumsallaşması

6. Geliştirme Alanları

- Klinik karar süreçlerine öğrenci katılımının artırılması
- Klinik değerlendirme kriterlerinin görünürlüğünün artırılması
- Klinik eğitici eğitim programlarının yaygınlaştırılması
- Klinik geri bildirim süreçlerinin dijital ortamda izlenmesi

7. Sonuç

Klinik eğitim süreçlerinin 2023–2026 yılları arasında sürekli gelişim gösterdiği, öğrenci merkezli ve kalite güvence odaklı bir yapıya ulaştığı belirlenmiştir. Klinik öğrenme ortamlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri PUKÖ döngüsü doğrultusunda sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir.

Bu rapor, bölüm kalite güvence sistemi, akreditasyon süreçleri ve eğitim programı geliştirme çalışmalarında kanıt dokümanı olarak kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

PUKÖ TABLOSU
Klinik Öğrenme Ortamı İzleme ve İyileştirme Süreci

PLANLA
• Klinik öğrenme çıktıları program yeterlilikleri ile uyumlu şekilde gözden geçirilir.
• Klinik uygulama alanlarının eğitim hedeflerine uygunluğu değerlendirilir.
• Klinik oryantasyon ve değerlendirme kriterleri standartlaştırılır.
• Öğrenci geri bildirim anketleri ve performans izleme göstergeleri belirlenir.

UYGULA
• Klinik uygulamalar planlanan eğitim programı doğrultusunda yürütülür.
• Öğrencilere uygulama başlangıcında oryantasyon programı uygulanır.
• Klinik uygulama sürecinde öğretim elemanı rehberliği sağlanır.
• Klinik değerlendirme ve geri bildirim süreçleri uygulanır.

KONTROL ET
• Öğrenci memnuniyet anketleri analiz edilir.
• Klinik uygulama performans verileri dönemsel olarak değerlendirilir.
• Önceki dönem verileri ile karşılaştırmalı analiz yapılır.
• Klinik uygulama ortamlarının öğrenme çıktıları ile uyumu incelenir.

ÖNLEM AL
• Klinik uygulama planlarında gerekli revizyonlar yapılır.
• Klinik eğitici eğitim programları düzenlenir.
• Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme faaliyetleri planlanır.
• Klinik değerlendirme araçları güncellenir.

Klinik Öğrenme Ortamı İzleme ve Değerlendirme

Hemşirelik Bölümünde klinik eğitim süreçleri, eğitim kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Klinik uygulama ortamlarına ilişkin öğrenci geri bildirimleri her eğitim öğretim döneminde analiz edilerek kalite geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Klinik öğrenme ortamlarının değerlendirilmesinde;

• Klinik oryantasyon süreçleri
• Klinik öğrenme fırsatları
• Öğretim elemanı rehberliği
• Klinik uygulama değerlendirme süreçleri
• Öğrenci memnuniyet düzeyigöstergeleri dikkate alınmaktadır.

Elde edilen bulgular doğrultusunda klinik uygulama süreçleri geliştirilmekte, eğitim programı güncellenmekte ve kalite güvence sistemi kapsamında iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Klinik eğitim izleme ve değerlendirme sonuçlarına web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

3. Uygulama değişim sürecini tanımlamada yararlanılacak akış rehberinin oluşturulmasına

UYGULAMA DEĞİŞİM SÜRECİNİ TANIMLAMADA YARARLANILACAK

AKIŞ REHBERİ

(Başlatma – Uygulama – Sürdürme Modeli)

1□.Önce Değişimi Tanımlamalısın

Önceki durumu dikkate alarak yazılması gerekenler

Örnek:

Klinik öğrenme ortamı memnuniyeti arttı. Klinik rehberlik puanı yükseldi. Oryantasyon memnuniyeti gelişti.

2□.Sonra "Değişime Sebep Olan Uygulamanın" Yazılması

Örnek Yazım

"2024 yılında klinik oryantasyon programı standardize edilmiştir."

3. Kanıt Dosyası

Her iyileştirme için mutlaka belge eklenmelidir.

Klinik Öğrenme Ortamı Gelişimi İçin Eklenebilecek Kanıt Türleri

A. Kurul Kararları

Bölüm kurulu kararları, Komisyon karar tutanakları, İyileştirme eylem kararları

Örnek Kanıt

- Klinik oryantasyon programı başlatılması kararı
- Klinik uygulama rubriği güncelleme kararı
- Klinik uygulama alanı seçimi kararı

B. Uygulama Dokümanları

Oryantasyon programı içeriği, Klinik uygulama yönergesi, Beceri karnesi, Klinik değerlendirme rubriği, Uygulama plan çizelgeleri

C. Eğitim Kanıtları

Klinik eğitici eğitim sunumları, Katılım listeleri, Eğitim programları, Hizmet içi eğitim tutanakları

D. Öğrenci Geri Bildirim Kanıtları

Önceki yıl anket sonuçları, Sonraki yıl anket sonuçları, Karşılaştırmalı grafikler, Yıllara göre analiz tabloları

E. Süreç Kanıtları

PUKÖ tabloları, İzleme raporları, Eylem planı takip formları, Kalite toplantı tutanakları

4□.Gelişime süreci

Her gelişim için yapılması gerekenler:

A.Gelişim Alanı

Klinik oryantasyon memnuniyetinde artış

Sebep

2024 yılında oryantasyon programı standardize edilmiştir.

B.Yapılan Uygulama

- Klinik oryantasyon eğitim içeriği oluşturuldu
- Uygulama başlangıcında eğitim verildi
- Oryantasyon değerlendirme formu uygulandı

Kanıtlar

- Bölüm kurulu kararı
- Oryantasyon program dokümanı
- Eğitim katılım listesi
- Öğrenci memnuniyet grafiği

5.Kanıt Dosyası Yapısı

Klinik Öğrenme Ortamı İyileştirme Kanıt Dosyası oluşturma

Kanıt Başlıkları

A.Klinik Öğrenme Ortamı

- Klinik uygulama yönergesi
- Oryantasyon programı
- Beceri karnesi
- Klinik değerlendirme formu

B.Klinik Rehberlik

- Klinik öğretim elemanı görevlendirme yazıları
- Klinik eğitim toplantı tutanakları

C.Kalite Güvence

- PUKÖ tabloları
- Eylem planı izleme formları

KANIT BELGE
EK-1 Öğrenci geri bildirim analizi
EK-2 Kurul karar tutanağı
EK-3 Yeni uygulama dokümanı
EK-4 Eğitim kayıtları

EK-5 Sonuç değişim grafiği

6. Değerlendirme Bakış Açısı

"Bu gelişim tesadüf mü?" "Kurumsal bir karar sonucu mu?" "Sürekliliği var mı?"

Bu yüzden;Karar belgesi, Uygulama belgesi, İzleme verisi, Sonuç grafiğidörtlüsünün mutlaka yapılması gereklidir.

oy birliğiyle karar verilmiştir.

KARAR NO 10:

Yapılan görüşmeler sonucunda, program yeterlilikleri analizinde hedef düzeyin altında kaldığı belirlenen PY4 (iletişim) yeterliliğinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilerin iletişim ve ekip içi etkileşim becerilerini destekleyici eğitim etkinlikleri, klinik iletişim uygulamaları ve yapılandırılmış değerlendirme yöntemlerinin planlanmasına karar verilmiştir.

KARAR NO 11:

Yapılan görüşmeler sonucu; Ölçme-değerlendirme süreçlerinin kalite güvencesi kapsamında izlenmesine, her sınav dönemi sonunda KR-20 güvenirlik katsayıları, madde analizleri ve öğrenci başarı düzeylerinin komisyon tarafından değerlendirilmesine ve sonuçların PUKÖ döngüsü kapsamında raporlanmasına karar verilmiştir

Kanıt: 2025–2026 Güz Yarıyılı Vize ve Final Sınav Karşılaştırmaları

Prof .Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye / İzinli	Prof.Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye / İzinli
Prof.Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç.Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye / İzinli

Hemşirelik BölümKurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 03.03.2026
Toplantı Saati : 11:30
Toplantı Yeri: SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1. Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması sürecinde Hemşirelik Esasları ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları iş birliği ile planlanan ve yürütülen **"**Beceri Laboratuvarı Öğrenci Destek Süreci Dosyası**"**nın görüşülmesi,
2. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan 2025 yılıAkademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Raporunungörüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
03.03.2026	**2026 / 03**

G Ü N D E M :

1. Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması sürecinde Hemşirelik Esasları ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları iş birliği ile planlanan ve yürütülen **"**Beceri Laboratuvarı Öğrenci Destek Süreci Dosyası**"**nın görüşülmesi,
2. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan 2025 yılıAkademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Raporunungörüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ **OTURUM SAYISI**
03.03.2026 **2026 / 03**

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO 01:

Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması sürecinde Hemşirelik Esasları ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları iş birliği ile planlanan ve yürütülen **"**Beceri Laboratuvarı Öğrenci Destek Süreci Dosyası**"** görüşülmüştür.

Bu kapsamda; Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı kapsamında yürütülen Hemşirelik Esasları dersi beceri laboratuvarı eğitimlerinin desteklenmesi amacıyla, Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması sürecinde Hemşirelik Esasları ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları iş birliği ile hazırlanan "Beceri Laboratuvarı Öğrenci Destek Süreci Dosyası"nıneğitim-öğretim planı kapsamında değerlendirilmesi sonucu uygun olduğuna

oy birliği ile karar verilmiştir.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ **03.03.2026**

OTURUM SAYISI **2026 / 03**

KARAR NO 02:

Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 2025 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi sonuçları analiz edilmiş; güçlü yönler, geliştirmeye açık alanlar ve sürekli iyileştirme önerileri doğrultusunda "2025 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Raporu" görüşülmüştür.

Bu kapsamda;

- Eğitim-öğretim yönetimi ve yönetimsel süreçlere ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğuna,
- Operasyonel süreçlerin (ders programı, sınav programı, izin süreçleri vb.) güçlü algılandığına
- Karar alma ve geri bildirim süreçlerinde sistematik yazılı dönüş mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç bulunduğuna,
- HEPDAK sürecine yönelik faaliyetlerin daha görünür ve yaygın katılımla desteklenmesinin kalite güvencesi sistemini güçlendireceğine
- Uygulamalı derslerin alan planlamasındaKlinik Uygulama Komisyonunun görüşlerinin alınmasının uygun olduğuna

oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof .Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof.Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof.Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç.Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye

Hemşirelik BölümKurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 01.04.2026
Toplantı Saati : 11:30
Toplantı Yeri:SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "Bağıl Değerlendirme Sistemi (2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı)" konulu 27.03.2026 tarihli ve E-14803629-106-13887 sayılı yazısının görüşülmesi,
2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "2026-2027 Güz ve Bahar Yarıyılı Özel Öğrenci Kontenjanları" konulu 27.03.2026 tarihli ve E-14803629-302.01.13-13888 sayılı yazısının görüşülmesi,
3. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait uygulamalı dersler kapsamında yapılan oryantasyon eğitimlerine ilişkin Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu Başkanlığından gelen raporların görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ **OTURUM SAYISI**
01.04.2026 **2026 / 04**

KARAR NO:01

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın**"Bağıl Değerlendirme Sistemi (2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı)"** konulu yazısının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

a) Bağıl Değerlendirmeye Katma Sınırı (BDKS)'nın**20** olarak uygun olduğuna,
b) Ham Başarı Notu Alt Sınırı (HBAS)'nın**60** puan,
c) Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL)'nin**60** puan, olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

KARAR NO: 02

Hemşirelik Bölümü 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Özel Öğrenci Kontenjanlarının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Bölümümüz öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Kontenjanlarının ekli tabloda belirtildiği sayıda olmasına oy birliğiyle karar verildi.

KARAR NO: 03

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait uygulamalı dersler kapsamında yapılan oryantasyon eğitimlerine ilişkin Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu Başkanlığından gelen raporların görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait uygulamalı dersler kapsamında yapılan oryantasyon eğitimlerine ilişkin Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu Başkanlığınca hazırlanan "Uygulamalı Dersler Oryantasyon Süreci Değerlendirme ve İzleme Raporu"nun Bölümümüz web sayfasında yayınlanmasının uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Prof .Dr.Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP
Bölüm Başkanı Yard.

Prof.Dr. Neriman AKANSEL
Üye

Prof.Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Üye

Prof.Dr. Hicran YILDIZ
Üye

Doç. Dr. Dilek YILMAZ
Üye

Doç.Dr. Burcu ARKAN
Üye

Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR
Üye

Doç. Dr. Gonca BURAN
Üye

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ARA KARARI

OTURUM TARİHİ **OTURUM SAYISI**

01.04.2026 **2026 / 04**

KARAR NO: 03

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait uygulamalı dersler kapsamında yapılan oryantasyon eğitimlerine ilişkin Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu Başkanlığından gelen raporların görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait uygulamalı dersler kapsamında yapılan oryantasyon eğitimlerine ilişkin Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu Başkanlığınca hazırlanan "Uygulamalı Dersler Oryantasyon Süreci Değerlendirme ve İzleme Raporu"nun Bölümümüz web sayfasında yayınlanmasının uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Prof .Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof. Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik BölümKurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 21.04.2026
Toplantı Saati : 14:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Anadal, Çift Anadal ve Yan Dal Ders Planları" konulu 01.04.2026 tarih ve E-14803629-302.01.10-13905sayılı yazısının görüşülmesi.
2- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "Kurumlar Arası ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Kontenjanları (2026-2027 Güz Yarıyılı)" konulu 03.04.2026 tarihli ve E-14803629-302.01.06-13927sayılı yazısının görüşülmesi.
3- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın"Ek Madde-1 Yatay Geçiş Kontenjanları (2026-2027 Güz Yarıyılı)" konulu 06.04.2026 tarihli E-14803629-302.01.06-13954 sayılı yazısının görüşülmesi,
4- Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'nun 14.04.2026 tarih ve 2026/02 sayılı toplantı tutanağında alınan kararların görüşülmesi,
5- Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi'nin uygulamaya alınmasına ilişkin kararın görüşülmesi,
6- Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin uygulamaya alınmasına ilişkin kararın görüşülmesi,
7- Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Uygulaması Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin uygulamaya alınmasına ilişkin kararın görüşülmesi,
8- Söz konusu anketlere ait uygulama takvimi ve sorumluluklarının belirlenmesi,
9- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından sunulan görüş ve önerilerin değerlendirilmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
21.04.2026	**2026 / 05**

KARAR NO: 01

Hemşirelik Bölümü "2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planları"nın görüşülmesine geçildi. Yapılan görüşme sonucunda;

Ekte bulunan Hemşirelik Bölümü 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planlarının uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

KARAR NO: 02

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası İlave ve Yurt Dışı Yatay Geçiş kontenjanlarının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası İlave ve Yurt Dışı Yatay Geçiş kontenjanlarının Bölümümüz öğrenci sayısının fazla ve öğretim elemanı sayısının sınırlı olması nedeni ile ekte belirtildiği sayıda olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

KARAR NO: 03

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ek Madde-1 Kontenjanları kontenjanlarının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

2026-2027 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ek Madde-1 Kontenjanlarının (YKS-DGS) Bölümümüz öğrenci sayısının fazla ve öğretim elemanı sayısının sınırlı olması nedeni ile ekte belirtildiği sayıda olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

KARAR NO: 04

Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'nun 14.04.2026 tarih ve 2026/02 sayılı toplantı tutanağında alınan kararların görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'nun 14.04.2026 tarih ve 2026/02 sayılı toplantı tutanağında yer alan Karar No: 04, 05 ve 06 içerikleri Bölüm Kurulumuzca incelenmiştir. Söz konusu kararların HEPDAK Sürüm 6.0 standartları ile uyumlu olduğu, gerekçelerin yeterli ve eksiksiz hazırlandığı

teyit edilmiş; ilgili komisyon kararlarının bilgi amaçlı kayıt altına alınmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 05

Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi'nin uygulamaya alınmasına ilişkin kararın görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi; HEPDAK Sürüm 6.0 TS.4.1, TS.4.2 ve TS.5.1 standartları kapsamında, Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından hazırlanmış olup PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşamasının temel veri kaynağını oluşturmaktadır. Anketin her akademik yılın Bahar Dönemi sonunda (Mayıs–Haziran) tüm sınıf düzeylerindeki öğrencilere uygulanmasına, veri toplama ve analizinin Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmesine, sonuçların HEPDAK Öz Değerlendirme Raporuna kanıt olarak işlenmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 06

Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin uygulamaya alınmasına ilişkin kararın görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketi; HEPDAK Sürüm 3.0 Standart 2, 4 ve 9 kapsamında, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından geliştirilmiştir. Anketin HEM3008 dersi saha uygulaması (sağlık taraması, sağlık eğitimi, bilgilendirme standı) sonrasında her dönem dış paydaşlara uygulanmasına; veri analizinin Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı sorumluluğunda yürütülmesine ve bulguların Kalite Komisyonu ile paylaşılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 07

Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Uygulaması Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin uygulamaya alınmasına ilişkin kararın görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları Anabilim Dalları işbirliğiyle yürütülen Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Uygulaması Öğrenci Geri Bildirim Anketi; HEPDAK Sürüm 6.0 TS.3.5/TS.3.6, TS.4.3/TS.4.6, TS.5.1 ve TS.7.2 standartları kapsamında hazırlanmıştır. Anketin her akademik dönem sonu itibarıyla uygulamaya katılan öğrencilere uygulanmasına; sonuçların Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek PUKÖ döngüsüne entegre edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 08

Söz konusu anketlere ait uygulama takvimi ve sorumluluklarının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Yukarıda belirtilen üç anketin 2025–2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi kapsamında uygulamaya alınmasına; uygulama takvimi, sorumlu birimler ve yöntemin EK-1 Uygulama Süreci Belgesi'nde tanımlandığı şekilde hayata geçirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir. Uygulama sürecinin Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmesi ve izlenmesi kararlaştırılmıştır.

KARAR NO: 09

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından sunulan görüş ve önerilerin değerlendirilmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Komisyon görüşleri doğrultusunda sistemin Halk Sağlığı Hemşireliği uygulama dersinde pilot olarak uygulanmasına ve sonuçların dönem sonunda değerlendirilmesine karar verilmiştir.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
21.04.2026	**2026 / 05**

KARAR NO: 09

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından sunulan görüş ve önerilerin değerlendirilmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Komisyon görüşleri doğrultusunda sistemin Halk Sağlığı Hemşireliği uygulama dersinde pilot olarak uygulanmasına ve sonuçların dönem sonunda değerlendirilmesine karar verilmiştir.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
21.04.2026	**2026/05**

KARAR NO: 02

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası İlave ve Yurt Dışı Yatay Geçiş kontenjanlarının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası İlave ve Yurt Dışı Yatay Geçiş kontenjanlarının Bölümümüz öğrenci sayısının fazla ve öğretim elemanı sayısının sınırlı olması nedeni ile ekte belirtildiği sayıda olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
21.04.2026	**2026 /05**

KARAR NO: 03

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ek Madde-1 Kontenjanları kontenjanlarının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

2026-2027 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ek Madde-1 Kontenjanlarının (YKS-DGS) Bölümümüz öğrenci sayısının fazla ve öğretim elemanı sayısının sınırlı olması nedeni ile ekte belirtildiği sayıda olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik BölümKurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 06.05.2026
Toplantı Saati : 11:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin görüşülmesi,
2- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin görüşülmesi,
3- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin görüşülmesi
4- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin görüşülmesi,
5- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılına ait uygulamalı dersler kapsamında yapılan oryantasyon eğitimlerine ilişkin Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu Başkanlığından gelen raporların görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
06.05.2026	**2026 / 06**

KARAR NO: 01

Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

KARAR NO: 02

Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

KARAR NO: 03

Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü Hemşirelik EsaslarıAnabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

KARAR NO: 04

Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve HastalıklarıHemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve HastalıklarıHemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

KARAR NO: 05

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılına ait uygulamalı dersler kapsamında yapılan oryantasyon eğitimlerine ilişkin Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu Başkanlığından gelen raporların görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılına ait uygulamalı dersler kapsamında yapılan oryantasyon eğitimlerine ilişkin Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu Başkanlığınca hazırlanan "Uygulamalı Dersler Oryantasyon Süreci Değerlendirme ve İzleme Raporu"nun Bölümümüz web sayfasında yayınlanmasının uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
06.05.2026	**2026 / 06**

KARAR NO: 02

Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
06.05.2026	**2026 / 06**

KARAR NO: 03

Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Profesör" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
06.05.2026	**2026 / 06**

KARAR NO: 04

Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve HastalıklarıHemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve HastalıklarıHemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik BölümKurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 26.05.2026
Toplantı Saati : 13:30
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketinin onaylanması görüşülmesi,

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
26.05.2026	**2026 / 07**

KARAR NO: 01

Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketinin onaylanmasıgörüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından PUKÖ kalite döngüsünün planlama aşamasında geliştirilen, Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonunca uygun bulunan "Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketi"nin;

a) Onaylanmasına,
b) 2026-2027 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya alınmasına,
c) Elde edilecek verilerin PUKÖ döngüsü kapsamında program yeterlilik (PY) izleme süreçlerinde kullanılmasına,
d) Uygulama sonuçlarının Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı koordinasyonunda değerlendirilerek gerekli iyileştirme önerilerinin bir sonraki dönemde Komisyona sunulmasınaoy birliği ile karar verilmiştir.

ProfDr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 10.07.2026
Toplantı Saati : 13:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Program Amaçları Değerlendirme Raporu ile komisyon görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi,
2- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilen, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı klinik uygulamalı derslerin Ölçme-Değerlendirme, Klinik Uygulama ve Sürekli İyileştirme Raporlarının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
10.07.2026	**2026 / 08**

KARAR NO: 01

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan Program Amaçları Değerlendirme Raporu ile Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu, Klinik Uygulama Komisyonu ve Mezunlarla İletişim Komisyonu tarafından sunulan görüş ve önerilerin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

1. Program Amaçları Değerlendirme Raporunun kabul edilmesine,
2. Program amaçları ve başarım göstergelerinin yıllık olarak izlenmesinin sürdürülmesine,
3. "HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği" dersinde uygulanan ÖK–PY–BG temelli doğrudan değerlendirme yaklaşımının izlenmesine ve uygun uygulamalı derslerde yaygınlaştırılmasının planlanmasına,
4. Liderlik ve yönetim becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenme etkinliklerinin 2026–2027 eğitim-öğretim yılı ders planlarında güçlendirilmesine,
5. Hasta güvenliği ve etik uygulamalarına yönelik yapılandırılmış öğrenme etkinliklerinin sürdürülmesine,
6. Mezun izleme sistemi ile işveren geri bildirimlerinin düzenli olarak uygulanmasına,
7. Alınan kararların ilgili komisyonların yıllık çalışma planlarına işlenmesine,
8. Uygulama sonuçlarının bir sonraki Program Amaçları Değerlendirme Raporunda yeniden değerlendirilmesine

oy birliği ile karar verildi.

Prof Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
10.07.2026	**2026 / 08**

KARAR NO: 02

- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından alınan kararların 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı sürecinde dikkate alınmasının uygun olduğuna,

- Bütünleşik ÖDR'nin öğrenci kimliği, kişisel veri, ham açık uçlu yanıt ve bireysel not içermeyen PDF sürümünün Bölüm Başkanlığı onayından sonra web sayfasında yayımlanmasının uygun olduğuna,

- Yayımlanan rapor bağlantısının bölüm kalite/akreditasyon kanıt listesine eklenmesine ve kurumsal arşivde Word-PDF sürümleriyle saklanmasının uygun olduğuna,

- Kararların gerçekleşme durumunun 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı sonunda aynı göstergelerle yeniden değerlendirilmesine

oy birliği ile karar verildi.

Prof Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 31.07.2026
Toplantı Saati : 13:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1. ÖDK'nın 2026/11, Müfredat Komisyonunun 2026/07 ve Kalite Komisyonunun 2026/08 sayılı kararlarının görüşülmesi
2. BDS izleme mekanizmasının bölüm uygulaması olarak kabulü.
3. Öncelikle izlenmesi gereken statüsündeki derslere ilişkin kurumlar arası girişimler.
4. Etki değerlendirmesi takvimi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
31.07.2026	**2026 / 09**

KARAR NO: 01

Gündem maddeleri birlikte görüşülmüştür. Bölüm Başkanı, komisyon zinciri boyunca alınan kararların birbiriyle uyumlu olduğunu ve mekanizmanın bölüm düzeyinde bağlayıcı bir uygulamaya dönüştürülmesinin gerektiğini ifade etmiştir.

Öncelikle izlenmesi gereken dersler statüsüne alınan dört dersin bölüm dışı birimlerce yürütülmesi nedeniyle, bu derslere ilişkin iyileştirmenin yalnızca bölüm içi kararlarla sağlanamayacağı; ilgili anabilim dalı başkanlıklarıyla resmî yazışma ve ortak çalışma toplantısı yoluyla kurumlar arası bir koordinasyon sürecinin başlatılmasının zorunlu olduğu değerlendirilmiştir. Kurul, öğrenci başarısının programın bütününe ilişkin ortak bir sorumluluk olduğunu, bu nedenle girişimin işbirliği anlayışı içinde yürütülmesi gerektiğini vurgulamıştır.

Alınacak önlemlerin etkisinin ölçülebilmesi için, aynı gösterge seti kullanılarak 2026-2027 Güz dönemi sonunda Güz–Güz karşılaştırmalı bir etki değerlendirmesi yapılması gerektiği belirtilmiştir.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun 10.07.2026 tarih ve 2026/11, Müfredat Komisyonunun 17.07.2026 tarih ve 2026/07, Kalite Komisyonunun 24.07.2026 tarih ve 2026/08 sayılı kararlarının aynen kabulüne oy birliği ile karar verildi.
- E1–E4 eşik ölçütlerine dayalı Bağıl Değerlendirme Sistemi izleme mekanizmasının, Hemşirelik Lisans Programında her akademik dönem sonunda uygulanacak bağlayıcı bölüm uygulaması olarak kabulüne; sürecin Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu koordinasyonunda yürütülmesine oy birliği ile karar verildi.
- HEM1003 Anatomi, HEM1005 Fizyoloji, HEM1017 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji ile HEM1023 Histoloji derslerini yürüten anabilim dalı başkanlıklarına, dersin başarı analizi sonuçlarının paylaşılması, öğrenim kazanımı bazlı madde analizi ile KR-20 güvenirlik raporunun talep edilmesi ve ortak çalışma toplantısı düzenlenmesi amacıyla resmî yazı yazılması hususunda Bölüm Başkanlığına yetki verilmesine oy birliği ile karar verildi.
- Alınan önlemlerin etkisinin, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi sonunda aynı gösterge seti ve Güz–Güz karşılaştırma kuralı kullanılarak değerlendirilmesine; sonuçların Bölüm Kurulu gündemine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

oy birliği ile karar verildi.

Prof Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Doç. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 17.08.2026
Toplantı Saati : 13:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "Süre Uzatımı Teklifleri" konulu 23.07.2026 tarihli ve E-45226392-903-14797 sayılı yazısının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
17.08.2026	**2026 / 10**

GÜNDEM:

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "Süre Uzatımı Teklifleri" konulu 23.07.2026 tarihli ve E-45226392-903-14797 sayılı yazısının görüşülmesi.

KARAR NO 1:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın "Süre Uzatımı Teklifleri" konulu 23.07.2026 tarihli ve E-45226392-903-14797 sayılı yazısının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalı Başkanlıklarından alınan öğretim elemanı görev süresi uzatımı ile ilgili ayrıntılı gerekçeler incelenmiş olup aşağıda adı soyadı belirtilen Bölüm öğretim elemanlarının akademik çalışmaları ve Bölümümüzün ihtiyacı göz önünde bulundurularak görev sürelerinin uzatılmasının uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP
Dr. Öğr. Üyesi Derya AKÇA DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Eda ÜNAL
Araş. Gör. Dr. Ayşe SERPİCİ
Araş. Gör. Dr. Rıdvan BAYRAM

		İzinli	
Prof Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
	İzinli		İzinli
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 19.08.2026
Toplantı Saati : 11:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1. Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından hazırlanan ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu görüşü alınarak nihai hale getirilen AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formu ile uygulama esaslarının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
19.08.2026	**2026/11**

G Ü N D E M - 1:

1- Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından hazırlanan ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu görüşü alınarak nihai hale getirilen AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formu ile uygulama esaslarının görüşülmesi.

KARAR NO- 1:

1- Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından hazırlanan ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu görüşü alınarak nihai hale getirilen AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formu ile uygulama esaslarının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonunun 14.08.2026 tarihli ve 2026/08 sayılı toplantı kararları ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun 17.08.2026 tarihli ve 2026/12 sayılı toplantı kararları incelenmiştir.

- Hemşirelik Lisans Programında derslerin AKTS değerlerinin öğrenci iş yükü temelinde ortak bir yöntemle doğrulanması, izlenmesi ve gerektiğinde revize edilmesi amacıyla hazırlanan "AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formu"nun bölüm düzeyinde kullanılmasının uygun olduğuna;

- 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ders yürütücülerinin sorumlu oldukları her ders için formu doldurmalarına; dersin teorik, laboratuvar, klinik/saha uygulaması, bireysel çalışma, ödev, proje, bakım planı, vaka, sunum, sınav hazırlığı ve diğer öğrenme etkinliklerine ilişkin planlanan öğrenci iş yükünü fiilî uygulamaya göre doğrulamalarına;

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Nalan Hakime NOĞAY Cerrahi Hast.Hemş.ABD Başk.V.	İzinli Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	İzinli Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

OTURUM TARİHİ **OTURUM SAYISI**
19.08.2026 **2026/11**

- Dönem sonunda öğrencilerden "Öğrenci Gerçekleşen İş Yükü Kısa Formu" ile veri toplanmasına; dersi alan öğrenci sayısı, katılım sayısı ve oranı ile etkinlik gruplarına ilişkin ortalama ve mümkünse medyan sürelerin raporlanmasına;

- Ders bazında mevcut AKTS, planlanan iş yükü ve gerçekleşen öğrenci iş yükünün Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesine; veri kalitesi ve analiz yöntemi yönünden Ölçme ve Değerlendirme Komisyonundan destek alınmasına;

- Mevcut AKTS uygun ise korunmasına; Bilgi Paketindeki iş yükü satırları, hesaplama veya T/U/L bilgilerinde veri farklılığı bulunması halinde ilgili alanların düzeltilmesine; AKTS veya müfredat değişikliği gerektiren durumların ayrıca Bölüm Kuruluna sunulmasına;

- Bölüm Kurulunca kabul edilen değişikliklerin Bologna Program Koordinatörü aracılığıyla Bilgi Paketine yansıtılmasına; uygulama sonuçlarının izleyen dönemde yeniden değerlendirilerek kayıt altına alınmasına

oy birliğiyle karar verildi.

Ekler
• Ek-1. AKTS / Öğrenci İş Yükü Doğrulama, İzleme ve Revizyon Formu
• Ek-2. Öğrenci Gerçekleşen İş Yükü Kısa Formu
• Ek-3. Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu toplantı tutanağı/kararı
• Ek-4. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu görüşü/kararı

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Nalan Hakime NOĞAY Cerrahi Hast.Hemş.ABD Başk.V.	İzinli Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	İzinli Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 24.08.2026
Toplantı Saati : 10:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalına 1 (bir) adet Doçent ve 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin görüşülmesi.
2- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Doçent" kadro talebinin görüşülmesine geçilmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
24.08.2026	**2026/12**

G Ü N D E M - 1:

1- Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalına 1 (bir) adet Doçent ve 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin görüşülmesi.

KARAR NO- 1:

Hemşirelik Bölüm Hemşirelik Esasları Anabilim Dalına 1 (bir) adet Doçent ve 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalına 1 (bir) adet Doçent ve 1 (bir) adet "Doktor Öğretim Üyesi" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof .Dr.Nalan Hakime NOĞAY Cerrah Has. Hem. ABD Başkanı V.	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
24.08.2026	**2026/12**

G Ü N D E M - 2:

1- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet " Doçent " kadro talebinin görüşülmesine geçilmesi.

KARAR NO- 2:

Hemşirelik Bölüm İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalına 1 (bir) adet "Doçent" kadro talebinin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'nın lisans programlarının desteklenmesi amacıyla 1 (bir) adet "Doçent" kadro talebinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof .Dr.Neriman AKANSEL Cerrah Has. Hem. ABD Başkanı V.	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 01.09.2026
Toplantı Saati : 10:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan gelen "7592 Sayılı Af Kanunu (Muhammet Beytullah ÖZKAN)" konulu yazının görüşülmesi.
2- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan gelen 7592 Sayılı Af Kanunu (Sema TEMEL) konulu yazının görüşülmesi,
3- Bölümümüz komisyonlarında görevli bulunan Saliha Esin TEMEL'in mezun olması nedeniyle komisyonlara görevlendirme yapılmasının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
01.09.2026	**2026/13**

G Ü N D E M - 1:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığından gelen "7592 Sayılı Af Kanunu (Muhammet Beytullah ÖZKAN)" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO- 1:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığından gelen "7592 Sayılı Af Kanunu (Muhammet Beytullah ÖZKAN)" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Muhammet Beytullah ÖZKAN isimli öğrencinin, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak yaptığı af başvurusu, Hemşirelik Bölümü İntibak Komisyonu tarafından incelenmiş olup, ilgili öğrencinin 7592 sayılı kanunun 44. Maddesi gereğince 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında öğrenimine devam etmesine oy birliğiyle karar verildi.

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof .Dr. Neriman AKANSEL Cerrah Has. Hem. ABD Başkanı	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
01.09.2026	**2026/13**

G Ü N D E M - 2:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığından gelen 7592 Sayılı Af Kanunu (Sema TEMEL) konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO- 2:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığından gelen 7592 Sayılı Af Kanunu (Sema TEMEL) konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Sema TEMEL isimli öğrencinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak yaptığı af başvurusu, Hemşirelik Bölümü İntibak Komisyonu tarafından incelenmiş olup, ilgili öğrencinin 7592 sayılı kanunun 44. Maddesi gereğince 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında öğrenimine devam etmesine oy birliğiyle karar verildi.

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof .Dr. Neriman AKANSEL Cerrah Has. Hem. ABD Başkanı	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
01.09.2026	**2026/13**

G Ü N D E M – 3:

Bölümümüz komisyonlarında görevli bulunan Saliha Esin TEMEL'in mezun olması nedeniyle komisyonlara görevlendirme yapılmasının görüşülmesi.

KARAR NO- 3:

Bölümümüz komisyonlarında görevli bulunan Saliha Esin TEMEL'in mezun olması nedeniyle komisyonlara görevlendirme yapılmasının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Bölümümüz "Ölçme-Değerlendirme Komisyonu", Akreditasyon Komisyonu" ve "Sosyal Etkinlik Komisyonu"nda görevli bulunan Bölümümüz öğrencisi Saliha Esin TEMEL'in mezun olması nedeniyle 01.09.2026 tarihinden itibaren aşağıda adı soyadı belirtilen öğrencilerin görevlendirmelerinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Komisyon Adı	Görevlendirilen Öğrenci Adı Soyadı
Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Enes YAYIKÇI
Akreditasyon Komisyonu	Rukiye İrem ALICI
Sosyal Etkinlik Komisyonu	Ebrar TUĞLAOĞLU

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP
Bölüm Başkanı Yard.

Prof .Dr. Neriman AKANSEL
Üye

Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Üye

Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Üye

Prof. Dr. Dilek YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Burcu ARKAN
Üye

Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR
Üye

Doç. Dr. Gonca BURAN
Üye

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Doç. Dr. Nursel VATANSEVER
Bölüm Başkan V.

Toplantı Günü : 21.09.2026
Toplantı Saati : 11:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 21.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15225 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Kaan CEBECİ)" konulu yazının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI
21.09.2026	2026/14

G Ü N D E M - 1:

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 21.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15225 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Kaan CEBECİ)" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO- 1:

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 21.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15225 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Kaan CEBECİ)" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Bahçeşehir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Bilgisayar-Matematik (İngilizce) Bölümüne 09 Ağustos 2026 tarih ve 33335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak af kapsamında Hemşirelik Bölümüne yatay geçiş başvurusunda bulunan Kaan CEBECİ'nin belgeleri Hemşirelik Bölümü Yatay-Dikeç Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından incelenmiş olup ilgili öğrencinin 7592 sayılı kanunun 44. Maddesi gereğince 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında öğrenimine devam etmesine oy birliğiyle karar verildi.

Doç.Dr.Nursel VATANSEVER Bölüm Başkan V.	İzinli Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	İzinli Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
İzinli Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
İzinli Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP
Bölüm Başkan V.

Toplantı Günü : 28.09.2026
Toplantı Saati : 11:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15272 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Yasemin ŞAY)" konulu yazının görüşülmesi,
2- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15275 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Zeynep ALBAY)" konulu yazının görüşülmesi,
3- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15273 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Sümeyye DOĞAN)" konulu yazının görüşülmesi,
4- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 28.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15293 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Gülbeyaz KESER DÖKÜK)" konulu yazının görüşülmesi,
5- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 28.09.2026 tarih ve E-14803629-302.13-15298 sayılı "Öğrenci Danışman İşlemleri" konulu yazının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI
28.09.2026	2026/15

G Ü N D E M - 1:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15272 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Yasemin ŞAY)" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO- 1:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15272 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Yasemin ŞAY)" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümüne 09 Ağustos 2026 tarih ve 33335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak af başvurusunda bulunan, Yasemin ŞAY'ın belgeleri Hemşirelik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından incelenmiş olup ilgili öğrencinin 7592 sayılı kanunun 44. Maddesi gereğince 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenimine Hemşirelik Bölümünde devam etmesinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkan V.	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
28.09.2026	**2026/15**

G Ü N D E M - 2:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15275 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Zeynep ALBAY)" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO- 2:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15275 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Zeynep ALBAY)" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Fakültemiz Hemşirelik Bölümüne 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında YKS Sınavı ile kayıt hakkı kazanan ve 16.09.2026 tarihinde kendi isteği ile kaydı silinen 201810039 numaralı öğrenci Zeynep ALBAY'ın, 09 Ağustos 2026 tarih ve 33335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak af başvurusunda bulunma talebinin uygun olduğuna ve 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında öğrenimine Hemşirelik Bölümünde devam etmesine oy birliğiyle karar verildi.

Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkan V.	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
28.09.2026	**2026/15**

G Ü N D E M - 3:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15273 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Sümeyye DOĞAN)" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO- 3:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 24.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15273 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Sümeyye DOĞAN)" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Fakültemiz Hemşirelik Bölümüne 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında YÖS Sınavı ile kayıt hakkı kazanan ancak kesin kayıt hakkını kullanmamış olan öğrenci Sümeyye DOĞAN'ın, 09 Ağustos 2026 tarih ve 33335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak af başvurusunda bulunma talebinin uygun olduğuna ve 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında öğrenimin Hemşirelik Bölümünde devam etmesine oy birliğiyle karar verildi.

Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkan V.	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
28.09.2026	**2026/15**

G Ü N D E M - 4:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 28.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15293 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Gülbeyaz KESER DÖKÜK)" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO- 4:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 28.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15293 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu Kapsamında Yatay Geçiş (Gülbeyaz KESER DÖKÜK)" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Bursa Uludağ Üniversitesi Kimya Bölümüne, 09 Ağustos 2026 tarih ve 33335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak af başvurusunda bulunan Gülbeyaz KESER DÖKÜK'ün belgeleri Hemşirelik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından incelenmiş olup ilgili öğrencinin 7592 sayılı kanunun 44. Maddesi gereğince 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenimine Hemşirelik Bölümünde devam etmesinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkan V.	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof.Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
28.09.2026	**2026/15**

G Ü N D E M - 5:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 28.09.2026 tarih ve E-14803629-302.13-15298 sayılı "Öğrenci Danışman İşlemleri" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO- 5:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 28.09.2026 tarih ve E-14803629-302.13-15298 sayılı "Öğrenci Danışman İşlemleri" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında Hemşirelik Bölümü'ne Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), dikey geçiş, yatay geçiş, Türkiye Burslusu ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kesin kayıt yaptıran öğrencilere aşağıda isimleri belirtilen danışmanların belirlenmesine oy birliğiyle karar verildi.

SIRA NO	DANIŞMANIN ADI ve SOYADI
1	Prof.Dr. Dilek YILMAZ
2	Prof.Dr.Burcu ARKAN
3	Dr.Öğr.Üyesi Meryem ATAK
4	Öğr.Gör.Dr.Nejla AYDINOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP
Bölüm Başkan V.

Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP
Bölüm Başkanı Yard.

Prof.Dr. Neriman AKANSEL
Üye

Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Üye

Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Üye

Prof. Dr. Dilek YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Burcu ARKAN
Üye

Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR
Üye

Doç. Dr. Gonca BURAN
Üye

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 05.10.2026
Toplantı Saati : 11:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 30.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15334 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Özge Zelal DOLAŞ)" konulu yazının görüşülmesi,

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI
05.10.2026	2026/16

G Ü N D E M - 01:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 30.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15334 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Özge Zelal DOLAŞ)" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO - 01:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 30.09.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15334 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Özge Zelal DOLAŞ)" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Fakültemiz Hemşirelik Bölümüne 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında YKS Sınavı ile kayıt hakkı kazanan ve 24.09.2026 tarihinde kendi isteği ile kaydı silinen ve 09 Ağustos 2026 tarih ve 33335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak af başvurusunda bulunan Özge Zelal DOLAŞ'ın belgeleri Hemşirelik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından incelenmiş olup ilgili öğrencinin 7592 sayılı kanunun 44. Maddesi gereğince 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenimine Hemşirelik Bölümünde devam etmesinin uygun olduğuna oy birliğiyle karar verildi.

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof. Dr. Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Görevli Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			

Hemşirelik Bölüm Kurulu aşağıdaki gündem konularını görüşmek üzere belirtilen gün ve saatte toplanacaktır.

Teşriflerinizi rica ederim.

Prof.Dr.Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Toplantı Günü : 13.10.2026
Toplantı Saati : 11:00
Toplantı Yeri : SBF Toplantı Salonu

G Ü N D E M :

1- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 12.10.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15457 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Aysu Tümay KOYUN)" konulu yazının görüşülmesi.

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI ANA KARARI

OTURUM TARİHİ	**OTURUM SAYISI**
13.10.2026	**2026/17**

G Ü N D E M - 1:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 12.10.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15457 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Aysu Tümay KOYUN)" konulu yazının görüşülmesi.

KARAR NO - 1:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan alınan 12.10.2026 tarih ve E-14803629-302.01.06-15457 sayılı "7592 Sayılı Af Kanunu (Aysu Tümay KOYUN)" konulu yazının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Fakültemiz Hemşirelik Bölümüne 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında YÖS Sınavı ile kayıt hakkı kazanan ancak 16.10.2024 tarihinde azami sürenin dolması nedeniyle kaydı silinen ve 09 Ağustos 2026 tarih ve 33335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 85'ten yararlanarak (bahar yarıyılında) af başvurusunda bulunan Aysu Tümay KOYUN'un belgeleri Hemşirelik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından incelenmiş olup öğrencinin talebinin uygun olduğuna ve 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenimine Hemşirelik Bölümünde devam etmesine oy birliğiyle karar verildi.

Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR Bölüm Başkanı	Raporlu Dr.Öğr.Üyesi Nevin UTKUALP Bölüm Başkanı Yard.	Prof .Dr.Neriman AKANSEL Üye	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Üye
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Üye	Prof. Dr. Dilek YILMAZ Üye	Prof. Dr. Burcu ARKAN Üye	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR Üye
Doç. Dr. Gonca BURAN Üye			